

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В ФОРМИРОВАНИИ ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГОМЕЛЯ**

В статье автор затрагивает проблемы городской культурной среды, рассматривает роль дополнительного образования взрослых в формировании зрелой личности с активной гражданской позицией, а также подчеркивает роль кафедры иностранных языков Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации в дополнительном образовании взрослых Гомеля.

In the article the author touches upon the problems of urban cultural environment, considers the role of additional adult education in the formation of a mature personality with an active civil position, and also emphasizes the role of the Foreign Languages Department of the Belarusian Trade and Economic University of Consumer Cooperatives in adult education in Gomel.

*Ключевые слова:* городская культурная среда; гражданское общество; непрерывное образование; дополнительное образование взрослых.

*Key words:* urban cultural environment; civil society; continuing education; additional education for adults.

В современном мире происходят изменения, которые придают особую значимость проблемам, связанным с ролью городов в общественном и культурном развитии. Город стал узлом многих противоречий современной культуры, и основным фокусом ее достижений. Основной тенденцией развития городской культурной среды можно считать увеличение ее многогранности, предпосылкой чего является наличие множества субкультур, разнообразие населения, функций, институтов, форм деятельности.

Наиболее значимые факторы, которые определяют качество культурной среды, это культурная политика, традиции и обычаи, а также социальная структура населения. В последнее время наметились положительные тенденции изменения культурной среды, например появление новых объектов культуры и их многообразие (концертных залов, спорткомплексов, кинотеатров, арткафе и т. д.); социальная и творческая инициатива населения; рост популярности здорового образа жизни, который пропагандируется СМИ.

Городская среда оказывает большое влияние на социальное самочувствие, общественные отношения, формирует модели поведения, культуру горожан. И в то же время, городская среда является своеобразным отражением образа жизни населения, общественного мировоззрения, способствуя культурной интеграции жителей города. Развитие городской культурной среды имеет ряд проблем, среди которых можно отметить неравенство, возрастающую стоимость жизни, преступность, транспортные проблемы, увеличивающееся ресурсопотребление, загрязнение окружающей среды, уничтожение городской природы и т. д. Разные слои населения предъявляют дифференцированные требования к организации городской среды, желая сформировать ее согласно своим предпочтениям, вкусам, интересам. Создание комфортной, безопас-

ной, гармоничной среды обитания для человека, которая сохраняет традиции и внедряет новые технологии—является одной из главных проблем современной культуры [1]. Решение данной проблемы требует принятия мер на уровне менеджмента высшего и среднего звена, т. е. на уровне властных структур города и региона и на уровне руководителей организаций культуры и образования. Среди самых приоритетных мер можно назвать совершенствование системы образования и воспитания; повышение уровня жизни населения; поощрение спонсорства и меценатства; формирование зрелого гражданского общества; развитие творческой активности, общественных культурных инициатив; вовлечение молодежи в культурные и спортивные мероприятия.

Реальные перспективы развития городской культурной среды связаны и с развитием образовательного пространства, что подразумевает гуманизацию образования; развитие системы дополнительного образования для детей и взрослых; обеспечение доступности образования для населения; создание условий для самообразования и развития личности. Качественное образование повышает личностный потенциал, способствует развитию инициативности, готовности к творчеству.

Сегодня система дополнительного образования взрослых является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Она призвана решать и в целом решает задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании [2].

Повышение квалификации и переподготовку руководящих работников и специалистов, а также рабочих и служащих осуществляет 391 учреждение образования Республики Беларусь, в том числе и Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации.

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации является центром научного и инновационного развития, в котором реализуются принципы непрерывного образования, или образования через всю жизнь. Как научно-инновационный центр, университет развивает научные школы, где ведутся перспективные научно-исследовательские работы, готовятся научные кадры высшей квалификации. Также в университете создана система повышения квалификации и переподготовки кадров, которая может быть реализована непрерывно. В работе по этим направлениям университет ориентируется на требования потребителей: государства, бизнеса, студентов. При этом университет тесно связан с производством, с которым взаимодействует посредством создания и функционирования филиалов кафедр на базе различных учреждений образования и промышленных предприятий.

Обучение руководителей и специалистов в системе повышения квалификации и переподготовки кадров приобрело более гибкий и мобильный характер. Оно осуществляется как на базе учреждений образования, так и непосредственно на производстве через различные формы и методы работы (обучающие курсы, курсы повышения квалификации, переподготовка кадров, стажировки).

С принятием Кодекса Республики Беларусь об образовании расширилось понятие «дополнительное образование взрослых». Если ранее под дополнительным образованием взрослых понималось только повышение квалификации, переподготовка и стажировка, то теперь оно включает реализацию 12 образовательных программ, в том числе:

- образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
- образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;
- образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;
- образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов;
- образовательной программы специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей;
- образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих);
- образовательной программы переподготовки рабочих (служащих);
- образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих);
- образовательной программы обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов);
- образовательной программы обучения в организациях;

- образовательной программы совершенствования возможностей и способностей личности;
- образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, обучающие курсы – это образовательное мероприятие, направленное на удовлетворение познавательных потребностей слушателей в определенной сфере профессиональной деятельности или области знаний [3].

В Белорусском торгово-экономическом университете потребительской кооперации дополнительное иноязычное образование представлено следующими языковыми курсами (курсы охватывают разновозрастную аудиторию):

- «Английский язык (1, 2, 3, 4, 5)» (по учебно-методическому комплексу FairyLand для детей с 5 лет);
- курсы подготовки к централизованному тестированию по иностранным языкам;
- «Английский язык (по уровням)» – курсы New Headway Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate;
- «Немецкий язык (по уровням)»;
- «Французский язык»;
- «Итальянский язык»;
- «Русский язык как иностранный»;
- «Английский язык для научных целей»;
- «Английский язык для деловых целей».

Наибольшей популярностью пользуются уровневые курсы английского языка New Headway Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate и «Русский язык как иностранный».

Начиная с 2014 г., преподаватели кафедры иностранных языков Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации проводят такие обучающие курсы, как «Английский язык для делового общения», «Английский язык для научных целей», «Основы научного исследования», а также курсы повышения квалификации «Профессиональный английский язык», обучающие курсы для преподавателей, сотрудников университета и студентов старших курсов «Разговорный иностранный язык». Разработана программно-методическая документация по обучающему курсу «Сучасныя правілы беларускай арфаграфіі: рэпетытар для бацькоў».

В образовательный процесс внедрены современные формы и методы обучения (активные, интерактивные), дистанционное обучение, дифференцированное обучение, онлайн-лекции. Используются современные методы контроля (компьютерное тестирование, модульно-рейтинговая система), формы управления образовательным процессом (использование автоматизированных систем управления), средства обучения (компьютерные программы).

Совершенно очевидно, что усиливающаяся конкуренция на рынке труда, возрастающая наукоемкость выдвигают такое важное требование, как оперативное изменение направлений профессионального образования, отбор востребованных в современных условиях специалистов. Профессиональная переподготовка является самостоятельным направлением подготовки специалистов. В то же время это особая подсистема образования, дающая право на получение диплома государственного образца на ведение нового вида деятельности с учетом развития интересов и способностей личности взрослого человека.

Обучение слушателей по специальности «Современный иностранный язык (экономическая деятельность)» осуществляется преподавателями кафедры экономических дисциплин совместно с преподавателями кафедры иностранных языков с 2013 г.

Согласно учебному плану переподготовки по специальности и в соответствии с типовым учебным планом, утвержденным 1 августа 2016 г., продолжительность обучения составляет 17 месяцев. По окончании обучения выдается диплом государственного образца о переподготовке на уровне высшего образования с присвоением квалификации – переводчик-референт.

Содержание образовательной программы переподготовки предполагает обучение слушателей практическому пользованию иностранным языком как средством письменной и устной коммуникации в сфере профессионально ориентированного общения.

Специалист, получивший подготовку по специальности «Современные иностранные языки (экономическая деятельность)», сможет осуществлять текстовый перевод необходимых материалов, будет обладать навыками подготовки необходимых документов на иностранном языке, а также навыками организации и проведения деловых переговоров с зарубежными партнерами и оформления соответствующей документации. Сможет участвовать в качестве референта-

переводчика в работе выставок, конференций, симпозиумов и других мероприятий с зарубежными партнерами.

В результате обучения слушатели получают право работать переводчиком-референтом на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях, организациях любой отрасли хозяйства и любой формы собственности.

Преподаватели кафедры иностранных языков проводят лекции и практические занятия по следующим дисциплинам: «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Иностранный язык для специальных целей», «Иностранный язык для делового общения», «Основы теории перевода», «Письменный перевод», «Устный перевод», «Реферативный перевод», «Официально-деловой перевод», «Современные технологии перевода». В процессе обучения используются отечественные и зарубежные методики в области иноязычного образования, активные формы и методы обучения, аудио- и видеосредства, компьютерные программы.

За период с 2013 по 2016 г. был произведен набор слушателей, обучение которых осуществлялось на базе Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации, в количестве 72 человек – всего 6 групп. Из них 57 человек получили диплом. В 2017 г. организована группа в количестве 14 человек, на данный момент обучение продолжают 12 человек. Кроме того, в 2013 г. в Светлогорске организованы 2 группы (23 человека) и в 2017 – 2 группы (21 человек). В мае 2018 г. организована группа в Жлобине (15 человек), на данный момент обучение продолжают 13 человек.

На базе кафедры иностранных языков проходят стажировку учащиеся других учреждений высшего образования.

В целях повышения эффективности и значимости дополнительного образования взрослых преподаватели и сотрудники кафедры иностранных языков проводят следующие мероприятия:

- рекламируют обучающие курсы, специальности переподготовки кадров в Белорусском торгово-экономическом университете потребительской кооперации и за его пределами, а также в социальных сетях;
- проводят занятия не только на базе университета, но и в организациях заказчика услуг;
- используют новые технологии в образовательном процессе;
- вовлекают специалистов высокого уровня (доцентов, кандидатов наук) для реализации программ дополнительного образования взрослых;
- обновляют учебные программы.

Система дополнительного образования – это открытая среда, в которую включены не только университеты, но и государственные и общественные организации социального образования, общественные объединения и организации для взрослых и детей. Очень важна роль дополнительного образования в формировании характера и личности человека. Общей чертой, которая объединяет все учреждения дополнительного образования, является их ориентация на социальное образование как процесс позитивного взаимодействия, которое приводит к личностному росту и увеличению индивидуального вклада в улучшение городской культурной среды.

### Список использованной литературы

1. **Барышников, С. В.** Городская культурная среда: Становление и развитие. Социально-философский аспект: автореф. дис. ...канд. филос. наук: 09.00.1 / С. В. Барышников. – Воронеж, 1999. – 158 с.
2. **Обучающие** курсы официально включены в систему дополнительного образования взрослых // Новое завтра [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.novoezavtra.by/novosti/novosti-tsentra/obuchayushchie-kursy-ofitsialno-vklyucheny-v-sistemu-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vzroslykh>. – Дата доступа : 01.02.2019.
3. **Дополнительное** образование взрослых // Официальный ресурс Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/dop-obr/>. – Дата доступа : 01.02.2019.